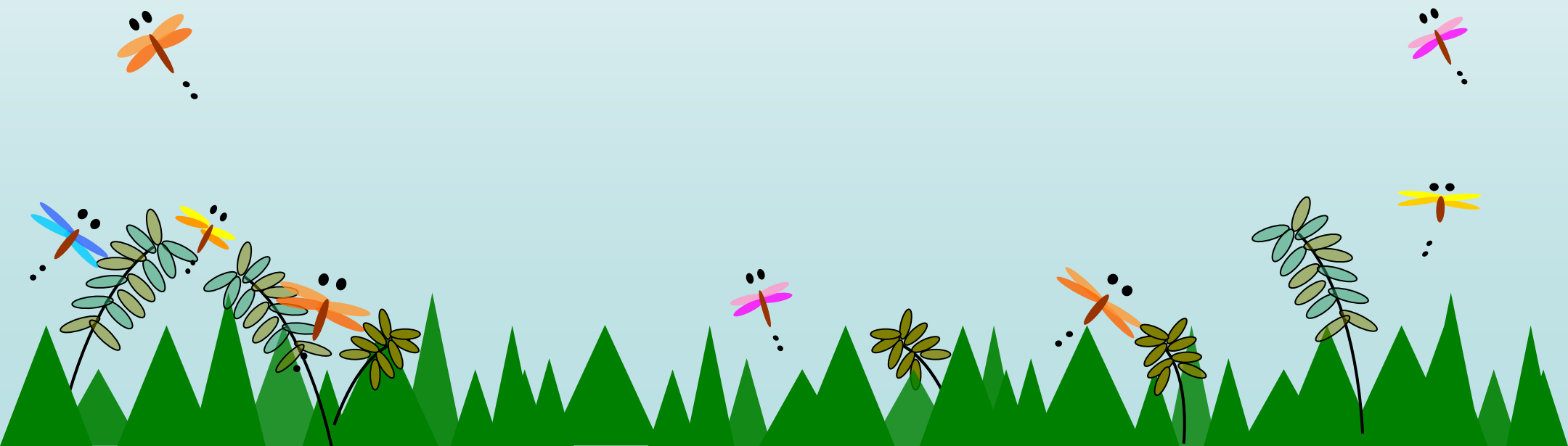


善化國小109年度社區生活營校園輔導活動

-- 需高關懷學生療程式小團體諮商活動

善化國小社區生活營推動小組編製



需高關懷學生療程式小團體諮商活動 實施計畫

壹、依據：臺南地方法院檢察署社區生活營專案辦理。

貳、目標：

- 一、協助需高關懷學生適應學校生活及提升其學習成就。
- 二、增進需高關懷學生之人際互動技巧及自信心。
- 三、促進需高關懷學生深入自我探索，增進自我的了解。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：臺南地方法院檢察署
- 二、主辦單位：臺南市政府教育局、臺南市家庭教育中心
- 三、承辦單位：臺南市善化國小

肆、實施對象：需高關懷學生(如附件)

伍、實施期程：自109年3月10日至6月9日，共13次，每次2小時。

陸、活動地點：善化國小圖書室



需高關懷學生療程式小團體諮商活動

活動實施內容

心理師配合高年級的孩子設計了適合其程度的活動，並透過桌遊為媒介讓成員練習互動。



需高關懷學生療程式小團體諮商活動 實施過程

- 透過遊戲發表，訓練成員聆聽技巧、專注力、口語表達、輪流與等待。




需高關懷學生療程式小團體諮商活動 實施過程

- 訓練成員衝動控制、視動協調與手部精細動作[∴]




需高關懷學生療程式小團體諮商活動 實施過程

- 透過不同的活動訓練人際溝通與口語表達的能力，以及觀察辨識與肢體表達訓練。



需高關懷學生療程式小團體諮商活動

親職講座

- 講師以正向教養方式來面對孩子所產生的情緒行為，藉由情緒行為引導，改變孩子面對負面壓力所帶來的情緒，並期待家長親身實行，改變孩子的氣質。



需高關懷學生療程式小團體諮商活動 回饋與感言



- 小朋友的感言與感受：

◎我很喜歡來參加活動，我覺得學習到很多與同學互動的方法。

◎老師以遊戲的方式帶我們活動，很有趣必且沒有壓力，感覺心情很愉快。

◎在進行桌遊活動時，大家在一起玩遊戲過程很開心。

◎感謝老師讓我有機會參加這個活動，希望下次還有機會參加。



需高關懷學生療程式小團體諮商活動 回饋與感言



- 小朋友的感言與感受：
 - ◎參加完活動後回到班級，感覺跟同學的互動更好，吵架次數也降低了。
 - ◎我本來很討厭參加這個活動，但活動到了最後還是有點捨不得。
 - ◎我覺得我參加小團體以後朋友變多了，真好。



需高關懷學生療程式小團體諮商活動 未來改進方向

- 有孩子認為利用午休時間參加小團體，有時候鄉睡覺卻無法休息有點累，因此，在日後安排時間會做為參考。
- 學校其他活動較多(如田徑隊、合唱團練習時將衝突)有些孩子沒有參與到，孩子感到有點可惜。

