

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析 (需檢附所選證明)
					日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點		
01	簡世忠	402	健體領域 -體育	活力足球	5/16 (四)	7	健康 中心	5/21 (二)	3	操場	5/23 (四)	7	健康 中心	李友榮 辜雅璇 李依璇	<input type="checkbox"/> 學力檢測分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input checked="" type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 <input type="checkbox"/> 其他_____
02	張智傑	601	校訂課程 -牛墟囡仔 e 點通	NKNUBLOCK5016A -溫顯感應	3/12 (二)	3	202 教室	3/19 (二)	3	電腦 教室	3/19 (二)	4	電腦 教室	謝和成  郭亭妤	<input type="checkbox"/> 學力檢測分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 校訂課程推動與試行
03	李沅芳	3 年級	社會技巧	我會和同學合作 玩桌遊	3/4 (一)	午休 時間	多元 學習 班	3/5 (二)	晨光 時段	善化 大同 國小	3/6 (三)	午休 時間	多元 學習 班	吳秀雲  林郁玲	<input type="checkbox"/> 學力檢測分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 <input checked="" type="checkbox"/> 其他檢附 IEP 內學生學習需求評估與分析
04	林姿均	402	藝文領域 -聽藝	認識初分音	4/15 (一)	7	602 教室	4/16 (二)	7	音樂 教室	4/17 (三)	7	602 教室	郭亭妤  曾雅君	<input type="checkbox"/> 學力檢測分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input checked="" type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 <input type="checkbox"/> 其他_____
05	辜雅璇	101	健體領域 -體育	大家來跳繩	4/22 (一)	7	健康 中心	4/25 (四)	3	風雨 球場	4/26 (五)	7	健康 中心	簡世忠 李友榮 李依璇	<input type="checkbox"/> 學力檢測分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input checked="" type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 <input type="checkbox"/> 其他_____

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析 (需檢附所選證明)
					日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點		
06	李友榮	504	健體領域 -體育	第六單元 飛騰青春- 飛越馬背第	4/19 (五)	1	教師 研究 室	4/23 (二)	1	教師 研究 室	4/24 (三)	教師 進修 時段	教師 研究 室	辜雅璇 簡世忠 李依璇	<input type="checkbox"/> 學力檢測分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input checked="" type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 <input type="checkbox"/> 其他_____
07	李依璇	301	健體領域 -體育	第 11 單元 齊心協力- 接棒教學	3/6 (三)	5	301 教室	3/8 (五)	3	操場	3/11 (一)	5	301 教室	辜雅璇 簡世忠 李友榮	<input type="checkbox"/> 學力檢測分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input checked="" type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 <input type="checkbox"/> 其他_____
08	楊淨涵	101	數學領域	20 以內的減法	3/4 (一)	5	102 教室	3/6 (三)	3	101 教室	3/8 (五)	5	102 教室	林珮瑄 林芳彥 徐沛縈	<input type="checkbox"/> 學力檢測分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input checked="" type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 <input type="checkbox"/> 其他_____
09	林珮瑄	102	校訂課程 -善步雙平方	「讀」出希望	3/11 (一)	5	102 教室	3/13 (三)	2	102 教室	3/15 (五)	5	102 教室	林珮瑄 林芳彥 徐沛縈	<input type="checkbox"/> 學力檢測分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 校訂課程推動與試行
10	徐沛縈	201	校訂課程 -善步雙平方	「樹」碼寶貝	4/24 (三)	5	102 教室	4/26 (五)	2	201 教室	4/29 (二)	5	102 教室	林芳彥  林珮瑄	<input type="checkbox"/> 學力檢測分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 校訂課程推動與試行

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析 (需檢附所選證明)
					日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點		
11	洪慈敏	501	數學領域	112 學年度數學 科學力檢測分析	3/8 (五)	3	501 教室	3/11 (一)	3	501 教室	3/14 (四)	6	501 教室	郭雅雯  石宛臻	<input checked="" type="checkbox"/> 學力檢測分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 <input type="checkbox"/> 其他_____
12	陳金圻	502	雙語融入	聚焦台灣美食	3/11 (一)	1	502 教室	3/12 (二)	2	502 教室	3/14 (四)	6	502 教室	楊麗秋  侯立峯	<input type="checkbox"/> 學力檢測分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 <input checked="" type="checkbox"/> 其他_____
13	楊麗秋	504	數學領域	第七單元第 2 節 角柱的構成要素	4/23 (二)	2	504 教室	4/25 (四)	2	504 教室	4/26 (五)	6	504 教室	侯立峯  陳金圻	<input type="checkbox"/> 學力檢測分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input checked="" type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 <input type="checkbox"/> 其他_____
14	陳秋霞	603	校訂課程 善步雙平方	水力如何轉換成 電能	3/15 (五)	1	603 教室	3/18 (四)	6	603 教室	3/19 (五)	3	603 教室	高銘詳  謝和成	<input type="checkbox"/> 學力檢測分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 <input checked="" type="checkbox"/> 其他_____校訂課程
15	許薰文	504	英語領域	U2  Do you have a headache ?	4／10 (三)	午休 時段	英語 教室	4／11 (四)	5	英語 教室	4／12 (五)	午休 時段	英語 教室	李佳旻  張靜文	<input type="checkbox"/> 學力檢測分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 <input checked="" type="checkbox"/> 其他_____雙語融入校訂課程試行

臺南市善化區善化國民小學 112 學年度下學期學校校長及教師公開授課一覽表

更新日期： 113 年 02 月 27 日

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析 (需檢附所選證明)
					日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點		
16	王佳琪	601	藝術領域-視藝	似顏繪	4/12 (五)	午休時間	多功能教室	4/15 (一)	6	多功能教室	4/16 (二)	午休時間	多功能教室	林郁玲  吳秀雲	<input type="checkbox"/> 學力檢測分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input checked="" type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 <input type="checkbox"/> 其他_____
17	鄭一凡	特教班	自然領域	烹飪製作-煮泡麵	5/27 (一)	午休時間	特教班教室	5/28 (二)	3	特教班	5/29 (三)	晨光時間	特教班教室	郭書廷  黃政瑋	<input type="checkbox"/> 學力檢測分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input checked="" type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 <input type="checkbox"/> 其他_____
18	郭書廷	特教班	藝術領域	數字點點畫	4/10 (三)	午休時間	特教班教室	4/12 (五)	5	特教班	4/15 (一)	6	特教班教室	鄭一凡  黃政瑋	<input type="checkbox"/> 學力檢測分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input checked="" type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 <input type="checkbox"/> 其他_____
19	周怡君	資源班	數學領域	三下小數	5/20 (一)	晨光時間	資源班	5/22 (三)	晨光時間	資源班	5/22 (三)	教師進修時段	多功能教室	胡雅婷 鄭一凡 郭書廷 黃政瑋	<input type="checkbox"/> 學力檢測分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input checked="" type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 <input type="checkbox"/> 其他_____
20	吳秀雲	安業國小	特殊需求	我是EQ達人	3/6 (三)	教師進修時段	特教班教室	3/8 (四)	6	安業國小	3/11 (三)	15:00 至 15:20	線上line會議室	李沅芳  林郁玲	<input type="checkbox"/> 學力檢測分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 <input checked="" type="checkbox"/> 其他檢附 IEP 內學生學習需求評估與分析

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析 (需檢附所選證明)
					日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點		
21	王佳琪	601	藝術領域 -視藝	似顏繪	4/12 (五)	午休 時間	多功 能教 室	4/15 (一)	6	多功 能教 室	4/16 (二)	午休 時間	多功 能教 室	林郁玲  吳秀雲	<input type="checkbox"/> 學力檢測分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input checked="" type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 <input type="checkbox"/> 其他_____
22	林郁倫	601	自然領域	生物環境	5/1 (三)	午休 時間	專科 教室	5/2 (四)	3	專科 教室	5/3 (五)	午休 時間	專科 教室	謝和成  郭亭妤	<input type="checkbox"/> 學力檢測分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input checked="" type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 <input type="checkbox"/> 其他_____
23															<input type="checkbox"/> 學力檢測分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 <input type="checkbox"/> 其他_____
24															<input type="checkbox"/> 學力檢測分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 <input type="checkbox"/> 其他_____
25															<input type="checkbox"/> 學力檢測分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 <input type="checkbox"/> 其他_____